

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SE-KECAMATAN KEBASEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Desti Kurnia Sarasweni
NIM 08108249124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SE-KECAMATAN KEBASEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Desti Kurnia Sarasweni
NIM 08108249124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SE-KECAMATAN KEBASEN” yang disusun oleh Desti Kurnia Sarasweni, NIM 08108249124 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing Skripsi



H. Sujati, M. Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

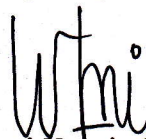
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Mei 2012

Yang menyatakan



Desti Kurnia Sarasweni

NIM 08108249124

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SE-KECAMATAN KEBASEN” yang disusun oleh Desti Kurnia Sarasweni, NIM 08108249124 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.


DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
H. Sujati, M.Pd	Ketua Penguji		12-6-2012
T. Wakiman, M. Pd.	Sekretaris Penguji		11-6-2012
Fathur Rahman, M.Si.	Penguji Utama		14-06-2012

Yogyakarta, 18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd

NIP. 19600902 198702 1 001 

MOTTO

- ❖ Kita bisa bukan hanya karena kita pandai, namun kita bisa karena kita biasa melakukannya. (Komang Leo Triandana Arizona)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa, dan Bangsa.

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SE-KECAMATAN KEBASEN**

Oleh
Desti Kurnia Sarasweni
NIM 08108249124

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SD se-Kecamatan Kebasen.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-postfacto*. Sementara pelaksanaan penelitiannya menggunakan penelitian *sampling*. Populasi penelitian ini adalah 1013 siswa. Cara pengambilan ukuran sampel menggunakan rumus Slovin dengan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh 287 anggota sampel. Teknik pengambilan anggota sampel dilakukan secara acak (*Simple Random Sampling*). Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu diadakan uji validitas dan reliabilitas instrumen. Kedua instrumen masing-masing diuji menggunakan validitas isi dan empirik. Validitas instrumen bimbingan belajar dihitung menggunakan *product moment*, sedangkan instrumen tes prestasi belajar matematika dihitung menggunakan *point biserial*. Reliabilitas instrumen bimbingan belajar dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach* dan diperoleh indeks reliabilitas sebesar 0,89951, sedangkan reliabilitas instrumen tes prestasi belajar matematika dihitung menggunakan rumus KR_{21} dan diperoleh indeks reliabilitas sebesar 0,84789. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana dengan uji prasyarat normalitas, linieritas, nonkolinieritas, dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi (r^2). Uji normalitas dihitung menggunakan Chi Kuadrat (χ^2), uji liniertias dihitung dengan Uji F, uji nonkolinieritas dihitung menggunakan rumus *product moment* dan koefisien determinasi dihitung dengan mengkuadratkan indeks *koefisien product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar matematika sebesar 55%. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan Analisis Regresi yang memperoleh $F_{hitung} = 5,49 > F_{tabel} = 3,89$.

Kata Kunci: *bimbingan belajar, prestasi belajar matematika*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V se-Kecamatan Kebasen”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, program pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

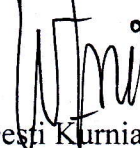
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada program studi S1 PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan.
3. Bapak Dr. Sugito, M.A. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan sumbang saran dan izin penelitian dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
4. Ibu Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan.
5. Bapak Agung Hastomo, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.

6. Bapak H. Sujati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, bantuan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepala SD Negeri se-Kecamatan Kebasen yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru Kelas V SD se-Kecamatan Kebasen atas kerjasama dan bantuannya selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa siswi kelas V SD se-Kecamatan Kebasen, atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
10. Orang tua yang tak pernah lelah mendoakan dan memberi semangat, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan baik materi maupun non materi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
11. Sahabat-sahabat penulis serta teman-teman kelas S.8.I yang telah memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis hanya dapat berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 2 Mei 2012

Penulis



Desfi Kurnia Sarasweni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Matematika	9
1. Pengertian Prestasi.....	9
2. Pengertian Belajar	10
3. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	12
B. Bimbingan Belajar	19
1. Pengertian Bimbingan	19
2. Pengertian Bimbingan Belajar	20
3. Jenis-jenis Bimbingan Belajar	27
C. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika	38
D. Penelitian yang Relevan	42
E. Kerangka Pikir	42
F. Hipotesis Penelitian	43

G. Definisi Operasional Variabel	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	45
1. Lokasi Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
3. Pendekatan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
1. Populasi Penelitian	45
2. Sampel Penelitian	46
C. Metode Pengukuran	47
D. Instrumen Pengukuran	48
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
F. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Deskriptif	54
2. Analisis Inferensial	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	59
1. Analisis Deskriptif	59
2. Kategori Skor Bimbingan Belajar	62
3. Kategori Skor Prestasi Belajar Matematika	64
B. Uji Prasyarat	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linieritas	67
3. Uji Nonkolinieritas	68
C. Uji Hipotesis	69
D. Uji Signifikansi	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Nilai Rata-rata Ujian Nasional Se-Kecamatan Kebasen Tahun Ajaran 2010/2011	2
Tabel 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V Semester 1	18
Tabel 3. Jumlah Sampel Tiap SD	47
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Bimbingan Belajar	49
Tabel 5. Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar	50
Tabel 6. Frekuensi Skor Bimbingan Belajar	59
Tabel 7. Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika	61
Tabel 8. Kategori Skor Bimbingan Belajar	63
Tabel 9. Kategori Skor Prestasi Belajar Matematika	65
Tabel 10. Perhitungan Chi Kuadrat (χ^2) Variabel X	66
Tabel 11. Perhitungan Chi Kuadrat (χ^2) Variabel Y	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Frekuensi Skor Bimbingan Belajar	60
Gambar 2. Histogram Frekuensi Skor Prestasi Belajar Matematika	62
Gambar 3. Histogram Kategori Skor Bimbingan Belajar	64
Gambar 4. Histogram Kategori Skor Prestasi Belajar Matematika	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Bimbingan Belajar (Uji Validitas)	78
Lampiran 2. Tes Prestasi Belajar (Uji Validitas).....	84
Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar (Uji Validitas)	91
Lampiran 4. Data Mentah Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar	92
Lampiran 5. Data Mentah Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika..	93
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar	94
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika.....	95
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Bimbingan Belajar dan Tes Prestasi Belajar Matematika	96
Lampiran 9. Angket Bimbingan Belajar (Penelitian)	97
Lampiran 10. Tes Prestasi Belajar Matematika (Penelitian)	102
Lampiran 11. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Matematika (Penelitian)	108
Lampiran 12. Menentukan Interval Variabel Y	109
Lampiran 13. Pengkategorian Data Bimbingan Belajar	110
Lampiran 14. Pengkategorian Data Prestasi Belajar Matematika	111
Lampiran 15. Data Hasil Penelitian	112
Lampiran 16. Surat Pernyataan Validator Materi	119
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Validitas	121
Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian	125